

# Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

**Semana de:** Febrero 1-5, 2021

**Maestros del salón de clases y número de salón:**

**Aprobación del director o gerente del centro:**

**Reconocimiento de los padres:**

**Fecha:**

**Fecha:**

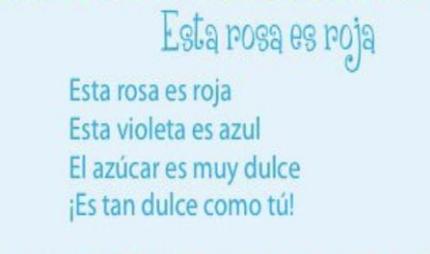
## Los resultados del aprendizaje:

Muestre conexiones emotivas y apego a los demás mientras comienza a mostrar independencia (B.1.c)

Demuestra capacidad para afrontar el estrés (B.3.a)

Desarrolla habilidades emergentes en el cuidado y la cooperación (B.4.f)

**Metas de aprendizaje:** Esta semana los niños aprenderán sobre los colores rojo y anaranjado. Lily en rojo al comienzo de la semana y en anaranjado más adelante en la semana.

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Buenos días a ti.	 <p>Demuestre una estrategia calmante llamada el globo. Coloque sus manos sobre su cabeza y junte los dedos. Respire profundamente y levante las manos sobre su cabeza como si su aire estuviera llenando un globo. Tomar más aire. Inhala una vez más. Luego suelte el aire mientras deja caer las manos hacia su cabeza. Haga un sonido "ppppbbbbbbbb" mientras el aire se vacía del globo imaginario. Repetir.</p>	 <p>Dé a cada niño un corazón de papel de construcción rojo. Señale que los corazones suelen ser rojos. Habla sobre las tarjetas de San Valentín que damos a nuestros amigos. Dígales a los niños que van a fingir que le están regalando un regalo de San Valentín a su amigo y que después de intercambiar corazones se darán un abrazo.</p> 	 <p>Concéntrese en usar palabras amables. Dé ejemplos de palabras y frases amables (por favor, gracias, ¿puedo ayudar?) Pregunte a los niños si han escuchado alguna palabra desagradable. Es posible que deba proporcionar algunos ejemplos que haya escuchado en el salón de clase, pero tenga cuidado de no armar a los pequeños con palabras que aún no hayan descubierto.</p>

Oraciones de mensajes matutinos:

1. La manzana es roja.



2. La naranja es anaranjada.



## Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
------------------	---	----------------------	--------------------	-----------------------	---

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Anaranjado  
Libro

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



orange  
anaranjado



libro

**Habilidad de preparación:**

**Título de la historia:**

A Lucy le gusta el anaranjado



**Consejos para leer en voz alta:**

Usar diferentes tonos de voz y gestos faciales.

**Discusión:**

- ¿Que puedes ver en la portada del libro?
- ¿Me puedes mostrar algunos artículos que sean anaranjados?
- ¿Que otros artículos podemos ver en el libro?

**Metas de aprendizaje:**

C.2.d Desarrolla habilidades del lenguaje estructurado, como libros, juegos de dedos, canto, narración y reacción.

**Los resultados del aprendizaje:**

¡A los niños les encantan los colores! Comenzarán a reconocer los colores y comprenderán que hay variaciones. Esta semana los niños aprenderán sobre el color anaranjado. Viste a Lily de anaranjado para la semana.

**Materiales:**

- Libro "A Lucy le Encanta el Anaranjado"

**Procedimientos:**

- Presente la historia a su hijo.
- Muéstrole las partes del libro como la portada, la contraportada y el lomo del libro.
- Lea la historia a su hijo.
- Buscar algunos artículos anaranjados en casa

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín: #17**



**Juego Familiar:**

"Veo, veo"



Entre y juegue un juego de "veo, veo" y diviértase con su hijo y busque artículos que son anaranjados. (juguete anaranjado, naranja)

**Canciones infantiles:**

La canción de los colores

<https://youtu.be/PHPbg9x8Gvs>

**Canción de entrada:**

Canción del Alfabeto

<https://youtu.be/5DEXItZz6tU>

**Canción de cierre:**

Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
Dibuja tu objeto anaranjado favorito



**Materiales:**

- 1 hoja blanca o de construcción.
- Un color o marcador anaranjado.

**Materiales:**

- Con el color anaranjado dibuja tu objeto anaranjado favorito.
- Anima al niño a hacer rallas o círculos en el papel con el color anaranjado.

**Procedimiento:**

- Con el color anaranjado dibuja tu objeto anaranjado favorito.
- Anima al niño a hacer rallas o círculos en el papel con el color anaranjado.

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

• Muestra interés. Mire a su bebe y sonría, hágale saber que tiene su atención. Muestre a su bebe que puede reconocer su necesidad puede responder alas señales verbales y no verbales del bebe.

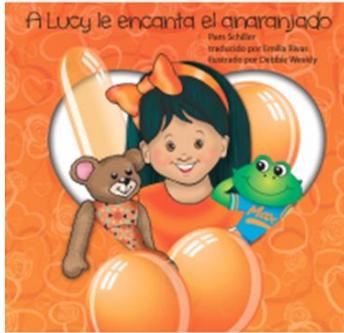
• El Nino comprende el significado de dibujos e historias. Mira los libros de imágenes y escucha a un adulto hablar sobre las imágenes de un libro.

• Los niños pueden comunicarse con nosotros sonriendo, arrullando y moviendo brazos y piernas. Si un niño tiene problemas para comunicarse, podemos usar el lenguaje de señas y las imágenes para ayudar a comprender lo que el niño quiere o necesita. Las imágenes son una excelente manera de enseñar vocabulario a los niños para que puedan establecer conexiones.

• Con los artículos que encontró identifique los objetos anaranjados con su hijo.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Que artículos anaranjados hay alrededor de tu casa?
- ¿Qué cosas de la historia también podrán ser de un color diferente al anaranjado?
- ¿Que objeto anaranjado fue tu favorito?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Rojo  
Anaranjado

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



red  
rojo



orange  
anaranjado

## Habilidad de preparación:

### Título de la Actividad:

Combinación de tubo de colores



### Metas de aprendizaje:

(D.1.b.) - Hace que las cosas sucedan y observa los resultados y repite acciones.

(D.1.c.) - Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.

### Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre los colores rojo y anaranjado.

### Materiales:

- Pompones rojos
- Pompones anaranjados
- 1 hoja de cartulina roja
- 1 hoja de cartulina anaranjado
- Marcador
- Cinta

### Procedimientos:

1. Usa cartulina para crear dos tubos, uno con papel rojo y otro con papel anaranjado.
2. Enrolle el papel y use cinta adhesiva para crear los tubos.

## Conexión familiar

### Número de tarjeta o boletín:

#4 Desarrollen la paleta de colores de su bebé



### Juego familiar:

Haciendo una torre de legos



Anime a los niños a hacer una torre de legos rojos y anaranjados. Cuente los legos mientras su hijo construye la

## Canciones infantiles:

¿Cuál Es Tu Color Favorito? | Canciones Infantiles  
<https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs>

### Canción de entrada: Mientras Mas Nos

Juntamos  
<https://youtu.be/VwO3eOxtPIQ>

### Canción de cierre:

Adiós, adiós  
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

## Actividades de enriquecimiento

### Título de la actividad:

Colorear con hielo



### Materiales:

- Bandeja de hielo
- Agua
- Colorante de comida
- Palitos de madera
- Papel

### Procedimiento:

1. Ponga colorante de comida y agua en las bandejas de hielo para crear los colores rojo y anaranjado.
2. Coloque un palito en el centro de cada agujero para que el niño pueda sostener el palito mientras pinta.
3. Coloque la bandeja en el congelador hasta

## 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa / 1 Adaptaciones

- Los niños pequeños escuchan e interactúan mejor cuando le habla a la altura de sus ojos. Esto a menudo significa ponerse de rodillas o sentarse en el suelo junto a ellos mientras juegan.

- A la edad de uno el niño puede ver todos los colores y comenzar a combinar elementos que son del mismo color.
- Para niños que aún no han desarrollado su motricidad fina. Podemos utilizar contenedores en lugar de tubos y

3. Etiquete el tubo rojo, "rojo" y el tubo anaranjado, "anaranjado" con un marcador.
4. Luego pegue ambos tubos en la pared al nivel de los ojos del niño.
5. Anime al niño a clasificar los pompones por color.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿De qué color son los tubos?
- ¿En qué tubo ponemos este pompón?
- ¿Cuántos pompones anaranjados teníamos?
- ¿Cuántos pompones rojos teníamos?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



torre de legos. Anime al niño a que también clasifique los legos por color.

que el agua se congele.  
4. Anime al niño a pintar en un papel usando los cubitos de hielo.

elementos que les sean más fáciles de agarrar.

## Pretender y aprender

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Anaranjado  
Naranja

**Mejorar el idioma:**  
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



**Habilidad de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
Haciendo pudín de naranja



**Metas de aprendizaje:**  
(D.1.a) Presta atención y muestra curiosidad por las personas y los objetos.

**Los resultados de aprendizaje:**  
Esta semana los niños aprenderán sobre los colores rojo y anaranjado.

**Materiales:**

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín: #4**



**Juego familiar:**  
"Colores de Peek-a-Boo"

**Canciones infantiles:**

Canción de color naranja  
<https://www.youtube.com/watch?v=eiUFGC4dNKc>

**Canción de entrada:**  
¿Hola Amiguitos, como están?  
<https://www.youtube.com/watch?v=SShsCo0TLl8&t=6s>

**Canción de cierre:**  
Colores de la granja  
<https://www.youtube.com/watch?v=wzRLebFyllc>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
Búsqueda del tesoro anaranjado



**Materiales:**

- Pudín de vainilla
- Colorante artificial: anaranjado
- Cuchara
- Un recipiente pequeño

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

- Dígale cosas nuevas a su bebé y nómbrelas.
- A esta edad, su bebé mostrará curiosidad por las cosas y tratará de sacar las cosas que están fuera de su alcance.
- Los padres pueden modificar esta actividad guiando la mano del bebé sobre el pudín para que sienta la textura



- Pudín de vainilla
- Colorante artificial: anaranjado
- Cuchara
- 2 Platos hondos

**Procedimientos:**

1. Reúna los materiales necesarios para la actividad, puedes improvisar si no tienes ciertos elementos.
2. Abra un pudín de vainilla y use la cuchara para sacar la mitad del pudín en un plato hondo.
3. En otro plato hondo saque la otra mitad del pudín.
4. Agregue colorante artificial anaranjado en uno de los platos hondos de pudín, haga que el bebé pretenda hacer formas con el pudín.
5. Haga que el bebé sienta la textura del pudín mientras se lo come, puede comparar entre las diferencias del pudín del plato uno y del plato dos con el niño.



**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- "¿Qué crees que pasará cuando mezclemos el color artificial anaranjado con el pudín?"
- "¿Cómo se siente el pudín?"
- "¿Cómo podemos pretender hacer formas con nuestro pudín?"

**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



Mientras juega al escondite con su hijo, introduzca el color anaranjado mostrándole artículos / juguetes de color anaranjado. Por ejemplo, esconderle el juguete al niño y decirle "peek-a-boo" y luego mostrarle el artículo. Dígales que el juguete que les está mostrando es el color anaranjado.

- Froot Loops anaranjado o cheerios
- una pala de juguete (opcional)

**Procedimiento:**

- Con la actividad anterior, use el pudín y oculte los cheerios o froot loops anaranjados y haga que el niño finja que está buscando un tesoro en el pudín.
- Anime al niño a buscar los cheerios usando las manos o una pala de juguete para encontrar los pedazos de cereal.

## Estación de arte/ creatividad

**Maravillosas palabras de la semana:**

Rojo  
Manzana

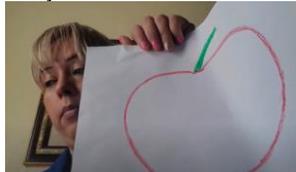
**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



red  
rojo

**Habilidades de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
"Rojo es el color"



**Metas de aprendizaje:**

Desarrolla habilidades emergentes en el cuidado y la cooperación. (B.4.f.)

**Los resultados de aprendizaje:**

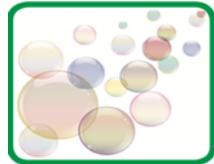
El niño aprenderá sobre el color "Rojo", mostrará ejemplos de objetos rojos y enseñe

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín:**  
# 18



**Juego familiar:**  
"Burbujas coloridas"



1) Prepare una solución para burbujas de colores mezclando suavemente 1 cucharadita de glicerina.

**Canciones infantiles:**

"Color Rojo"  
<https://youtu.be/w0BtG79RI0w>

**Canción de entrada:**

"Hola Amigo"  
<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

**Canción de cierre:**

"Canción de Despedida"  
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
"Pintar con los dedos"



**Materiales:**

1. Pintura
2. Papel

**Procedimiento:**

1. Invite a su pequeño a hacer diseños y marcas con las manos con un poco de pintura para dedos
2. Hable sobre el color de la

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

- El color rojo aumenta el estado de alerta mental y el apetito.
- Explora y examina un objeto con las manos y la boca.
- Animar el niño a examinar los objetos y al mismo tiempo hablar sobre la diferencia. (Color Rojo)



apple  
manzana

el leguaje en señas de las palabras.

**Materiales:**

1. Pintura roja
2. Papel
3. Pinceles
4. Manzana

**Procedimientos:**

1. Invite al niño a dibujar una manzana.
2. Hable con los niños sobre el color de la manzana
3. Hable con los niños sobre la textura de la manzana
4. Invite al niño a pintar la manzana que dibujaron y hablen sobre el olor de la manzana

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿De dónde vienen las manzanas?
- ¿De qué color es la manzana? ¿De qué otros colores vienen las manzanas?
- ¿Qué otros elementos son rojos?



**Video de YouTube en inglés:**



- 2) ½ taza de jabón líquido transparente.
- 3) ½ taza de agua.
- 4) Unas gotas de colorante vegetal.

pintura y como se siente en las manos.

3. Hable sobre los diseños que haga su pequeño artista.

	<p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	---	--	--	--	--

Estructuras de construcción STEAM					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Anaranjado Naranja</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> ¿Qué hace anaranjado?</p>  <p><b>Metas de aprendizaje:</b> Usa las manos o los pies para tocar objetos o personas (A.3.a)</p> <p><b>Los resultados de aprendizaje:</b> El niño aprenderá sobre los colores rojo y naranja.</p> <p><b>Materiales:</b></p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín: #12</b> Alienten las destrezas del lenguaje</p>  <p><b>Juego familiar:</b> "Agrupando objetos anaranjados"</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> Color Anaranjado <a href="https://youtu.be/w0BtG79RIOW">https://youtu.be/w0BtG79RIOW</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Hola Amigos <a href="https://youtu.be/bTfPB4RSoal">https://youtu.be/bTfPB4RSoal</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Canción de despedida <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Estación para ver colores</p>  <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brócoli</li> <li>• Silla</li> <li>• plátano</li> <li>• taza</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los bebés aprenden habilidades de comunicación al observar no solo nuestra boca sino también nuestro ojo. Se asegura de que los pequeños te estén mirando de frente cuando les hablas.</li> <li>• Tiene cosas y personas favoritas.</li> <li>• Anime al niño a mezclar la plastilina</li> </ul>



1. Plastilina roja
2. Plastilina amarilla

**Procedimientos:**

1. Anime al niño a hacer la actividad con usted
2. Habla sobre los colores rojos y dónde puedes encontrar cosas u objetos sobre el color rojo.
3. Explique qué vamos a mezclar la plastilina roja y amarilla.
4. Invite al niño a adivinar qué color aparecerá en la combinación de los dos colores.
5. Cuando la plastilina se esté mezclando, explica los colores que ves.
6. Cuando termines de mezclar los colores invita al niño a adivinar qué color cree que va a ser el niño.
7. Luego muestre el resultado final
8. Explique que la mezcla de color rojo y amarillo se transforma en el color anaranjado.
9. Haz una naranja como ejemplo con la plastilina.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Qué dos colores componen el anaranjado?
- ¿Qué artículos podemos encontrar que sean de color anaranjado?
- ¿Dime qué pasa cuando mezclas los colores rojo y amarillo?



Acueste a su pequeño en el suelo boca abajo. Reúna colores de color anaranjado. Coloque un objeto en un grupo en el piso frente a su bebé. Si mira fijamente el objeto naranja, continúe agrupando los diferentes objetos anaranjados.

- Cree una estación de visualización de colores.
- Coloque un trozo de cartulina blanca en la parte inferior de una mesa.
- Agregue fotografías coloridas e imágenes recortadas de revistas y folletos publicitarios a esta cartulina.
- Coloque una colcha suave en el suelo debajo de la mesa.
- Acueste a su bebé boca arriba para que pueda ver la colorida pantalla.
- Acuéstese a su lado para que tenga la misma vista. Disfrute señalando y discutiendo los colores.

y hablar sobre los colores rojo y amarillo que forman el color anaranjado.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



**Palabras maravillosas de la semana:**  
Rojo  
Manzana

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



**Habilidades de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
Sentimientos Rojos



**Metas de aprendizaje:**

Muestra conexiones emocionales y apego a los demás mientras comienza a mostrar independencia (B.1.c.).

**Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños aprenderán sobre el color rojo. Hablaremos con los niños sobre los sentimientos que tienen al observar el color rojo, los niños aprenderán a asociar los sentimientos con los colores a medida que maduran.

**Materiales:**

- Pintura Blanca
- Papel Rojo

**Procedimientos:**

- Presente la pintura y el papel a su hijo/hija.
- Invite al niño a pintar con pintura blanca sobre papel rojo.
- Hable con el niño sobre los sentimientos que tiene al observar el color rojo.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿En qué te hace pensar el color rojo?
- ¿De qué color se pone el papel cuando le ponemos la pintura blanca?

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín:**  
#18



**Juego familiar:**

Pintura para pies



Deje que el niño pise pintura de colores brillantes y use sus pies para crear una obra de arte. Esta actividad es mejor hacerla afuera pero también se puede colocar plástico en el piso para una limpiar fácilmente.

**Canciones infantiles:**

FrogStreet:  
"Mi pequeño carrito rojo"

**Canción de entrada:**  
"Hola amiguitos, como están?"

<https://www.youtube.com/watch?v=SShsCo0TLl8&t=6s>

**Canción de cierre:**

"Colores en la Granja"

<https://youtu.be/wzRLebFylIc>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
Construcción



**Materiales:**

- Materiales de construcción rojos (lego, bloques grandes)

**Procedimiento:**

Invite a niño a construir estructuras rojas. Pregunte al niño "¿Te hacen pensar los materiales rojos en algo rojo para construir?"

**1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones**

- Esta actividad debe ser un momento de exploración y de creación propia.
- Recuerde que su forma de expresarse es la manifestación de su manera de ver las cosas.
- Los papas podrán modificar esta actividad poniendo la pintura sobre el papel y ayudar a pintar poniendo la mano sobre la del niño.

	<p>• ¿Que figuras formaste con la pintura blanca en el papel rojo?</p>  <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>Video de YouTube en español:</p> 				
--	---	--	--	--	--

<b>Desarrollo físico</b>					
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> Rojo Anaranjado</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p>	<p><b>Habilidades de preparación:</b></p> <p><b>Título de la Actividad:</b> Cambio de colores</p> 	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #4 Desarrollen la paleta de colores de su bebé</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> ¿Cuál Es Tu Color Favorito?   Canciones Infantiles <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs">https://www.youtube.com/watch?v=PHPbg9x8Gvs</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Mientras Mas Nos Juntamos <a href="https://youtu.be/VwO3eOxtPIQ">https://youtu.be/VwO3eOxtPIQ</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Adiós, adiós</p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> Búsqueda de colores</p>	<p><b>1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los niños necesitan moverse y explorar. Gran parte de su cableado físico se forjará entre el nacimiento y los tres años.</li> <li>• El color amarillo es añadido a la creciente paleta</li> </ul>



red  
rojo



orange  
anaranjado

**Metas de aprendizaje:**

(D.1.b.) - Hace que las cosas sucedan y busca resultados y repite acciones.

(D.1.c.) - Muestra interés en colores, formas, patrones e imágenes.

**Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana los niños aprenderán sobre los colores rojo y anaranjado.

**Materiales:**

- Pintura roja
- Pintura amarilla
- Bolsa de Ziploc

**Procedimientos:**

1. Coloque pintura roja encima de la mesa o en una bolsa Ziploc.
2. Haga que el niño mire y sienta la pintura roja. Pregúntele qué creen que pasará si agrega pintura amarilla.
3. Agregue la pintura amarilla y mezcle la pintura roja y amarilla.
4. Pregunte al niño qué color hicimos mezclando los colores rojo y amarillo.
5. Presente y hable sobre el color anaranjado que creamos con pintura roja y amarilla.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Qué color ves en la mesa?
- ¿Qué crees que va a pasar si mezclamos la pintura roja y amarilla?
- ¿De qué color se cambió la pintura?



**Juego familiar:**

Día del color



Tenga un "Día del color" para cada uno de los colores primarios: rojo, amarillo y azul. Por ejemplo, en el "Día rojo" vista a su pequeño con ropa roja y póngase usted también ropa roja, jueguen con juguetes rojos, pinten con pintura roja, jueguen con plastilina roja y coman alimentos rojos. Su bebé estará expuesto a muchos tonos de rojo. Hablen sobre los diferentes tonos de rojo. Haga una fila de varios objetos rojos para comparar su color. Cerciórese de organizar también un "Día azul" y un "Día amarillo".

<https://youtu.be/7NYrRFKnnz>

A



**Materiales:**

- Bolsa de papel
- Marcador
- Objetos de colores

**Procedimiento:**

Esta actividad se puede realizar en interiores o exteriores. Antes de comenzar, dígame a su hijo que van a realizar una "búsqueda de colores" juntos. Deje que su hijo le ayude a elegir un color para buscar. Por ejemplo, puede que tenga un color favorito, o puede ofrecer varios colores y permitirle elegir uno para buscar. Escribe el nombre del color en una bolsa de papel con un marcador del mismo color. Si su niño no podrá leer las palabras de los colores, es posible que comience a reconocer el color.

de colores de su bebé entre los 5 y los 6 meses. Su bebé ahora será capaz de ver los colores rojo, azul, verde y amarillo. El blanco se convertirá en un color a los 6 meses. Ya no será parte del fondo negro y blanco que los bebés ven al nacer.

- Para los niños que no quieren tocar la pintura, pueden usar una bolsa de Ziploc para pintar en lugar de verter la pintura sobre la mesa.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



# Música y Movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Rojo  
Carrito Rojo

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



red  
rojo



wagon  
carretilla

## Habilidades de preparación:

**Título de la Actividad:**  
Mi Pequeño Carrito Rojo



**Metas de aprendizaje:**  
C.2.d Desarrolla habilidades del lenguaje estructurado, como libros, juegos de dedos, canto, narración y reacción.

### Los resultados de aprendizaje:

¡A los niños les encantan los colores! Comenzarán a reconocer los colores y comprenderán que hay variaciones. Esta semana los niños aprenderán sobre el color rojo. Viste a Lily de rojo para la semana.

### Materiales:

- Canción "Mi pequeño carrito rojo"

### Procedimientos:

- Estaremos estirando nuestros brazos hacia arriba y luego hacia abajo para "arriba y abajo en mi carrito rojo"
- Estaremos meciéndonos de lado a lado para "saltando de lado a lado en mi carrito rojo"
- Estaremos meciéndonos hacia enfrente y atrás para

## Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:**  
Tarjeta #17



### Juego familiar:

Colección de objetos rojos



Dele al niño una colección de objetos rojos (bufanda, flor, manzana, color, un anuncio de alto de juguete) en una caja o canasta. Discute cada artículo. Señala que el color rojo es el color de un anuncio de alto y las luces para parar.

## Canciones infantiles:

La Canción de los colores  
<https://youtu.be/PHPbg9x8Gvs>

### Canción de entrada:

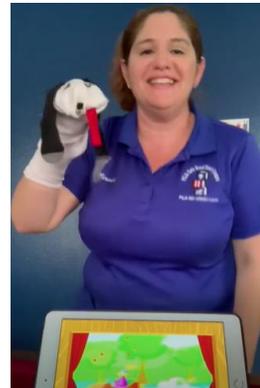
Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

### Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>



## Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**

"Manzanita Roja"

*Manzanita roja*  
En lo alto del manzano había una manzanita.  
(señalar hacia arriba)  
La miré para arriba atentamente,  
(hacer sombra con la mano y mirar para arriba)  
y me miró para abajo bien rojita  
(hacer sombra con la mano y mirar para abajo)  
-Baja por favor, -le dije con firmeza,  
(usar la mano para hacer gestos para abajo)  
Y la manzanita roja me cayó en la cabeza.  
(darse un golpecito en la cabeza)



### Materiales:

- Manzanas Rojas

### Procedimiento:

- Mostrar una manzana.
- Discuta el color de las manzanas y describa donde crecen las manzanas.
- Corta la manzana por la mitad e invita al niño a examinar el interior.
- Enséñele al niño a jugar con los dedos.

## 1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

### 1 Adaptaciones

- Dale al niño una sonaja para que la sacuda mientras este tocando la música.
- El niño muestra interés y curiosidad en objetos, materiales o eventos.
- interactúa con el niño (hablando, cantando) durante la exploración para mantener su interés.

“adelante y atrás en mi carrito rojo”

- Estaremos sonriendo y apuntando con el dedo hacia la cara para “cantando felices en mi carrito rojo”

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Me puedes decir si puedes encontrar algo rojo alrededor de ti?
- ¿Que otros artículos rojos había en esta canción?
- ¿Que otros artículos rojos hay afuera de tu casa?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**

